

Vem är denne Lennart Nord?

Med barnperspektivet prioriterat (på fråga från BO), är följande av intresse.

Har varit medlem i barnforskarkretsen hos Barnombudsmannen ända sedan Barnmiljörådets tid.

medlem IPA (för barns rätt att leka), Nu bytt namn till Lekfrämjandet.

Jag har i 30 år undervisat blivande landskapsarkitekter i samhällsbygget (på halvtid) -- dvs människors vardagsvillkor ute, i det som Jan Gehl kallar *mellemrummen*, med det Hägerstrand benämnde tidgeografi och Cornell kallade ett estetiskt organiserande av en praktisk verklighet. Pedagogisk utveckling, projekt åt SLU och GUR om frustration, handledning, feedback m m. Senast *Skissförmågan – om att skissa, skissaren, handledaren.*(2000)

Motor i stödprojekt *landskapsarkitekter i Estland(SA och svenska institutet)*– tutors dit, praktik här. Dvs 2001–08, följt av trädgård i Narvaborgen, som studenttävling och sedan försök åstadkomma stödprojekt till Baltikum om förbättring av bostadsgårdar.

Planeringschef i Marks kommun under 70-talet -- uppifrånperspektivet, men också inlevelsefylld metodutveckling... *hur vill du ha Kinna? – det kan du påverka!*.

Projektledare för arvsfondsprojektet *Barn i innerstad* i Lund 84-90 -- Vredens energi. Barns uppväxtvillkor vs oförstående kommun. Rapporter: *barn i innerstad* (slutrapp); *barnen i gaturummet*; *Annikas och Kalles skolväg*; *mötesplats innerstad* (om en 'kommundelsnämnd' av annat slag).

Ordförande i hem&skolaföreningarnas samarbetskommitté i Lunds kommun under 80-talet -- skrev remisser och bl a *Skolgårdens tredje dimension* (demokratisk fostran); utredning om skolbyggnad för läroplan-80 *Skola mitt i byn*, och *Om skolskjutsar* och var *gästskribent* i Arbetet. Startade förbättringsprocesser för skolgårdar.

besök **Nyvängskolan**, Dalby, Lund! – skolan med Amor (TV-video; 046 35 79 00)
-- *det var där det började*

startade -80 föreningen för kollektivt boende i Lunds kommun, KiL (medlem interimstyrelsen; bor sedan -84 i det första av de fyra hus som åstadkommit i Lund)

med mera -- har bl a skrivit *Sjuttioalets planeringssyn* och *Individ- och kulturintressens chans i planeringen (BFR)*; *Boendet, det primära intresset* (symposium Boverket); *Ett robust samhälle (ÖCB)*; om regional identitet: *Kiddön, synligt Bohuslän av förra sekelskiftet ...*

Inte minst studier i handlingsteori, Nordplan och Alnarp (José L Ramírez)

Alltså

Planeringen i Marks kommun från *Markblocket generalplan -69* till *Områdesplan Kinna -79*; med Kommunöversikt, GPF, områdesplaner lokalorter, BFP (allt tidigast i landet?) samt Lygnern (riksintresse eller ej?), kraftledning i den kommunala planeringen (objekt&strategier), vandringsleder (kulturpedagogik) Ledde till rapporten *Sjuttioalets planeringssyn (BFR)*

Till seminarium på Statens institut för byggnadsforskning, om stadsmiljö och miljöpedagogik *Miljöpedagogik – funderingar kring debattens förutsättningar*, Lennart Nord Lund 1991

Medverkande i expertgruppen för säkerhet i förvaltning, ny- och ombyggnad (ÖCB) artikel i *Robust samhälle - forskning och praktisk verklighet*, rapport 1996.

Rapporter från projektet *Barn i innerstad* (gräsrotsprojekt stött av Allmänna arvsfonden): *Barn i innerstad* (slutrapp, den 'gula'), Lennart Nord, Bodil Rasmusson, Lund 1990; *Barnen i gaturummet* (den 'blå'), Lennart Nord, Maja Persson, Lund 1991; *Annikas och Kalles skolväg* (Allm Barnhuset, opubl), Lennart Nord, Maja Persson, Lund 1992; *Socialpolitik för innersta'n, 'mötesplats innerstad'*, Lennart Nord, Lund 1990. och ledde till forskningsprojektet *Individ- och kulturintressens chans i planeringen (BFR)*

Erfarenheter från skolgårdsutveckling i Dalby och Lund

Skolgårdens tredje dimension - demokratisk fostran, Lennart Nord, Lund 1989;

- exempel på tillvägagångssätt, Lennart Nord, Lund 1989;

tidskr *Skolhus&miljö* 4/92 *Betrakta aldrig skolmiljön som färdig*; 1/93 *Dimensionering av skolgårdar*.

Med anledning av 'normlöshet' och uteblivet ansvarstagande för barns uppväxtvillkor boken (i manuskript, anslag Riksbyggens jubileumsfond)

Kan man leka här?, Lennart Nord, Lund 2000

Och nu frågor till Boverket, Movium och (främst) Lunds kommun om vilja och kompetens i detaljplanering betr barns uppväxtvillkor. Och den egendomliga tolkning man gör av FN's barnkonvention (se under *artiklar* och under *yttranden* samt givetvis under *barns uppväxtvillkor i denna hemsida*)

Skissförmågan, om att skissa skissaren, handledaren - ett exempel från mitt pedagogiska utvecklarbete Alnarp